

Số: 147 /KH-VVK

Ea Khl, ngày 11 tháng 10 năm 2025

KẾ HOẠCH

Tổ chức Cuộc thi nghiên cứu khoa học, kỹ thuật dành cho học sinh trung học cấp trường năm học 2025-2026

Căn cứ Quy chế Cuộc thi nghiên cứu khoa học, kỹ thuật (KHKT) cấp quốc gia dành cho học sinh trung học cơ sở và trung học phổ thông ban hành kèm theo Thông tư số 06/2024/TT-BGDĐT ngày 10/4/2024 của Bộ Giáo dục và Đào tạo (Thông tư số 06);

Căn cứ ý kiến chỉ đạo của Ủy ban nhân dân tỉnh Đắk Lắk tại Công văn số 05621/UBND-KGVX ngày 10/10/2025 về việc ý kiến về Kế hoạch Tổ chức đánh giá, lựa chọn các dự án tham dự Cuộc thi nghiên cứu khoa học, kỹ thuật cấp quốc gia dành cho học sinh trung học cơ sở và trung học phổ thông năm học 2025 – 2026,

Căn cứ CV số 555/SGDĐT-GDPT ngày 29/08/2025 của Sở GD&ĐT về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục phổ thông năm 2025 – 2026;

Sở Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) ban hành Kế hoạch Tổ chức đánh giá, lựa chọn các dự án tham dự Cuộc thi nghiên cứu khoa học, kỹ thuật (KHKT) cấp quốc gia dành cho học sinh trung học cơ sở (THCS) và trung học phổ thông (THPT) năm học 2025 – 2026 (sau đây gọi tắt là Cuộc thi);

Căn cứ Kế hoạch số 43/KH-SGDĐT ngày 10/10/2025 về việc tổ chức đánh giá, lựa chọn các dự án tham dự Cuộc thi nghiên cứu khoa học, kỹ thuật dành cho học sinh THCS và THPT cấp quốc gia năm học 2025-2026;

Trường THPT Võ Văn Kiệt xây dựng kế hoạch triển khai Cuộc thi KHKT dành cho học sinh năm học 2025 - 2026, cụ thể như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

a) Khuyến khích học sinh nghiên cứu khoa học và vận dụng kiến thức đã học vào giải quyết những vấn đề thực tiễn cuộc sống;

b) Góp phần đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra, đánh giá theo định hướng phát triển năng lực học sinh, thúc đẩy giáo dục STEM góp phần nâng cao chất lượng giáo dục trong các cơ sở giáo dục trung học;

c) Lựa chọn những dự án xuất sắc để tham gia Cuộc thi nghiên cứu khoa học, kỹ thuật cấp tỉnh và các cuộc thi có liên quan khác.

2. Yêu cầu

a) Nội dung nghiên cứu khoa học, kỹ thuật của học sinh bảo đảm thiết thực, phù hợp với tâm sinh lý lứa tuổi và yêu cầu phát triển phẩm chất, năng lực của học sinh theo mục tiêu của Chương trình giáo dục phổ thông 2018.

b) Cuộc thi phải đảm bảo an toàn, nghiêm túc, khách quan, trung thực, tạo hứng thú và trên tinh thần tự nguyện tham gia của học sinh.

II. ĐỐI TƯỢNG VÀ SỐ LƯỢNG DỰ ÁN DỰ THI

1. Đối tượng dự thi

Học sinh đang học lớp 10, 11 và 12 tại nhà trường có đủ các điều kiện sau: Có kết quả học tập, rèn luyện năm học 2025-2026 mức khá trở lên; tự nguyện tham gia; mỗi thí sinh chỉ được tham gia vào 01 dự án dự thi.

2. Số lượng dự án dự thi

a) Mỗi giáo viên giảng dạy tại các lớp học lựa chọn học sinh tham gia dự thi cấp trường. Lưu ý mỗi học sinh chỉ được tham gia 01 dự án duy nhất.

b) Nhà trường sẽ thành lập Ban tổ chức, ban giám khảo để lựa chọn các dự án dự thi cấp tỉnh (từ 01 đến 02 dự án)

III. LĨNH VỰC, NỘI DUNG, HÌNH THỨC THI VÀ TIÊU CHÍ ĐÁNH GIÁ DỰ ÁN DỰ THI

1. Lĩnh vực thi

Các dự án dự thi ở 22 lĩnh vực bao gồm: Khoa học động vật; Khoa học xã hội và hành vi; Hoá Sinh; Y Sinh và khoa học Sức khỏe; Kỹ thuật Y Sinh; Sinh học tế bào và phân tử; Hoá học; Sinh học trên máy tính và Sinh-Tin; Khoa học Trái đất và Môi trường; Hệ thống nhúng; Năng lượng Hóa học; Năng lượng Vật lý; Kỹ thuật cơ khí; Kỹ thuật môi trường; Khoa học vật liệu; Toán học; Vi Sinh; Vật lý và Thiên văn; Khoa học Thực vật; Rô bốt và máy thông minh; Phần mềm hệ thống; Y học chuyển dịch.

2. Nội dung thi, hình thức thi

a) Nội dung thi

Nội dung thi là kết quả và báo cáo kết quả thực hiện dự án nghiên cứu KHKT được thực hiện không quá 12 tháng liên tục (tính đến 25/11/2025) của các dự án khoa học hoặc dự án kỹ thuật (sau đây gọi chung là dự án) thuộc các lĩnh vực của Cuộc thi.

Dự án có thể của 01 học sinh (gọi là dự án cá nhân) hoặc của 02 học sinh trong cùng một đơn vị dự thi (gọi là dự án tập thể). Dự án tập thể phải có sự phân biệt mức độ khác nhau đóng góp vào kết quả nghiên cứu của người thứ nhất (nhóm trưởng) và người thứ hai. Mỗi dự án dự thi có ít nhất 01 người hướng dẫn nghiên cứu là giáo viên, nhân viên đang làm việc tại trường THPT Võ Văn Kiệt; mỗi người hướng dẫn chỉ được hướng dẫn 01 dự án dự thi.

Báo cáo kết quả thực hiện dự án dự thi bao gồm các nội dung cơ bản sau: câu hỏi nghiên cứu (đối với dự án khoa học) hoặc vấn đề nghiên cứu (đối với dự án kỹ thuật); thiết kế và phương pháp nghiên cứu; thực hiện thu thập, phân tích và giải thích dữ liệu (đối với dự án khoa học) hoặc chế tạo và kiểm tra (đối với dự án kỹ thuật).

b) Hình thức thi

Cuộc thi cấp trường gồm 03 vòng thi: Vòng thẩm định hồ sơ dự án, Vòng chấm thi Lĩnh vực và Vòng chấm thi Toàn cuộc

- Vòng thẩm định hồ sơ dự án: Ban Tổ chức, Ban Giám khảo tổ chức thẩm định hồ sơ các dự án tham gia cấp trường, thông báo kết quả thẩm định hồ sơ và danh sách các dự án đủ điều kiện dự thi.

- Vòng chấm thi Lĩnh vực: Dự án dự thi được trưng bày tại khu vực trưng bày của Cuộc thi cấp trường (poster và sản phẩm), tác giả hoặc nhóm tác giả trình bày dự án và trả lời câu hỏi của Ban Giám khảo.

- Vòng chấm thi Toàn cuộc (đánh giá sản phẩm ở góc độ liên môn, chọn sản phẩm dự thi quốc gia).

3. Tiêu chí đánh giá dự án dự thi: theo quy định tại *Phụ lục 2*.

IV. HỒ SƠ DỰ THI VÀ THỜI GIAN, ĐỊA ĐIỂM TỔ CHỨC CUỘC THI

1. Hồ sơ dự thi

Hồ sơ của 01 dự án, bao gồm:

- Thuyết minh về việc tổ chức đăng ký, phê duyệt và lựa chọn dự án dự thi của học sinh hoặc nhóm học sinh.

- Kế hoạch nghiên cứu.

- Báo cáo kết quả thực hiện dự án dự thi (*Báo cáo không quá 15 trang đánh máy, kể cả phụ lục, tài liệu tham khảo, khổ A4, lề trái 3cm, lề phải 2cm, lề trên 2cm, lề dưới 2cm; cách dòng đơn, kiểu chữ Times New Roman, cỡ chữ 14*). (số lượng in BTC sẽ thông báo sau)

2. Thời gian, địa điểm

a) Thời gian

- Nộp danh sách dự thi vào ngày **15 tháng 10 năm 2025**
- Nộp hồ sơ dự thi cấp trường vào các ngày **15-16/10/2025**.
- Tổ chức chấm cấp trường vòng 2, 3 vào **13h00 thứ 7 ngày 18 tháng 10 năm 2025**
- Công bố kết quả thẩm định hồ sơ: ngày **19/10/2025**.

b) Địa điểm: Hội trường tầng 3.

V. XẾP GIẢI, KHEN THƯỞNG

Học sinh có dự án dự thi, giáo viên tham gia hướng dẫn học sinh có dự án đoạt giải cấp trường được Ban giám khảo xem xét cử tham gia cấp tỉnh. Các dự án đạt giải cấp trường được xem xét khen thưởng vào cuối năm học.

VI. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Bộ phận chuyên môn

Chủ trì xây dựng và triển khai Kế hoạch tổ chức Cuộc thi theo đúng Quy chế Cuộc thi nghiên cứu KH KT cấp trường dành cho học sinh trung học phổ thông.

2. Các tổ chuyên môn

Hợp tổ xây dựng kế hoạch tham gia của tổ, khuyến khích động viên và tạo điều kiện cho tổ viên tham gia.

3. Bộ phận tài vụ

Bố trí kinh phí tổ chức thi cấp trường và kinh phí cho các dự án dự thi cấp tỉnh theo đúng qui định.

Trên đây là Kế hoạch tổ chức Cuộc thi nghiên cứu KHKT dành cho học sinh trung học tỉnh Đắk Lắk năm học 2025-2026, nhà trường yêu cầu các tổ chuyên môn, giáo viên, học sinh nghiêm túc triển khai thực hiện./.

Nơi nhận:

- Sở GD và ĐT (để b/c);
- Lãnh đạo trường, (để chỉ đạo);
- Các tổ chuyên môn, VP (để thực hiện);
- Lưu: VT, CM.

HIỆU TRƯỞNG



Trần Đình Thao